

依據臺北市政府教育局 100.06.07 特字第 10035499800 號函修訂之

臺北市立建國高級中學 100 學年度  
學術性向資賦優異學生鑑定安置工作  
實施計畫

校址：10066 臺北市中正區南海路 56 號

電話：(02) 23034381 轉 208、209

傳真：(02) 23058488

網址：<http://camel.ck.tp.edu.tw/~cktop94/>

臺北市立建國高級中學編印

## 臺北市立建國高級中學 100 學年度學術性向資賦優異學生鑑定安置工作重要日程表

日期	星	工作項目
100.06.09	四	招生說明會 1.上午 11:00 至中午 12:00 人文社會組於博學講堂。 2.下午 01:00 至下午 02:00 數理組於資源大樓五樓會議室。
100.06.20	一	招生說明會 1.上午 11:00 至中午 12:00 人文社會組於博學講堂。 2.下午 01:00 至下午 02:00 數理組於活動中心三樓。
100.07.01- 100.07.17	五- 日	性向測驗第一次網路報名：至建中「資優班入班鑑定」網連結。
100.08.10- 100.08.11	三- 四	性向測驗第二次網路報名：至建中「資優班入班鑑定」網連結。
100.08.12	五	1. 上午 09:00~下午 05:00 受理報名，於本校紅樓二樓會議室 2. 上午 11:00 至中午 12:00 人文社會組與數理組招生說明會
100.08.13	六	1.中午 12:00 臺北市高級中學學術性向資賦優異班鑑定安置委員會議 2.下午 01:00~01:20 性向測驗應試者報到時間【考程詳見第 4 頁註一】
100.08.14	日	1.中午 12:00 預定網路公告性向測驗成績達百分等級 97 之名單 2.下午 2:00-4:00 受理報名，紅樓二樓會議室【限於 100.08.13 參加性向測驗得分達標準者】 3.下午 6:00 網路公布參加初選名單（含書面審查結果） 4.下午 6:00-7:00 書面審查結果成績複查【電話查詢】
100.08.15	一	1.上午 9:00 網路公告試場座位表 2.下午 2:00~5:25 舉行人文社會資優班初選 3.下午 2:00~5:40 舉行數理資優班初選。
100.08.16	二	1.下午 3:00 網路公告初選結果 2.下午 3:00~5:00 初選成績複查【電話查詢】
100.08.17	三	下午 1:00~6:00 數理資優班舉行複選
100.08.18	四	上午 8:30~12:00 人文社會資優班舉行複選
100.08.19	五	1.經臺北市高級中學學術性向資賦優異班鑑定安置委員會綜合研判後，預定於下午 3:00 網路公告複選結果及通過入班名單 2.下午 3:00~5:00 複選成績複查【電話查詢】
100.08.30	二	下午 1:00~下午 4:00 報名費退費： 1.對象：通過『書面審查』免參加測驗者 2.地點：教務處特教組（科學館一樓）

建中「資優班入班鑑定」網址：<http://camel.ck.tp.edu.tw/~cktop94/>

# 目 錄

▼依據、目的、實施對象及人數	-----01
▼報名	-----01
▼鑑定方式及標準	-----05
▼其他	-----07
▼附件：	
1.報名表	-----06
2.准考證 (含人文社會資優班、數理資優班)	-----07
3.觀察表推薦表 (含人文社會資優班、數理資優班)	-----09
4.身心障礙考生應考服務申請相關表件	-----11
5.報名委託書 (非本人報名時須檢附此資料)	-----15
6.「書面審查」標準說明與參考獎項對照表	-----16

# 臺北市立建國高級中學 100 學年度學術性向資賦優異學生鑑定安置工作實施計畫

## 壹、依據

- 一、特殊教育法及施行細則。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定標準。
- 三、臺北市 100 學年度高級中學學術性向資賦優異班學生鑑定安置工作實施計畫。

## 貳、目的

- 一、發掘學術性向資優學生，提供優質學習環境及充分發展的學習機會。
- 二、加強學術人才培育向下紮根之工作，以厚植學術人才培育的基礎。

## 參、實施對象及人數

- 一、實施對象：100 學年度入學本校高一學生。
- 二、招收類別與人數：
  - (一) 人文社會資優班：30 名。
  - (二) 數理資優班：60 名。

## 肆、報名

- 一、報名資格：
  - (一) 符合實施對象且具有下列報名資格者，得報名參加該類別甄試。
  - (二) 每位考生僅可就人文社會班、數理班擇一類報考。

類別	資格項目
人文社會資優班	符合下列任一資格者，即可報名參加： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 任一次國中基本學力測驗或北北基高中職聯合入學測驗之國文、英文或社會得分達百分等級 97 以上。</li><li>2. 國中階段曾參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性人文社會類競賽或展覽活動，表現特別優異，獲前三等獎項。</li><li>3. 國中階段曾參加學術研究單位長期輔導之人文社會學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦者，並檢具證明文件。</li><li>4. 國中階段曾參與人文社會學科之獨立研究成果優異，並刊載於學術性期刊，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。</li><li>5. 參加語文性向測驗，得分達百分等級 97 以上。【註 1】</li></ol>
數理資優班	符合下列任一資格者，即可報名參加： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 任一次國中基本學力測驗或北北基高中職聯合入學測驗之數學或自然科得分達百分等級 97 以上。</li><li>2. 國中階段曾參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性數理學科競賽或展覽活動，表現特別優異，獲前三等獎項。</li><li>3. 國中階段曾參加學術研究單位長期輔導之數理學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦者，並檢具證明文件。</li><li>4. 國中階段曾參與數理學科之獨立研究成果優異，並刊載於學術性期刊，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。</li><li>5. 參加數理性向測驗，得分達百分等級 97 以上。【註 1】</li></ol>

【註1】性向測驗辦理方式說明：

- 1.對象：限不符合人文社會資優班或數理資優班之報名資格第1-4項者(詳見實施計畫p.1)。
- 2.報名時間：(1)第一次：即日起至100.07.17(星期日)。  
(2)第二次(限以全國基測登記分發進本校者)：100.08.10(星期三)-100.08.11(星期四)。
- 3.報名方式：一律網路報名，請至「資優班入班鑑定」(<http://camel.ck.tp.edu.tw/~cktop94/>)，點選「性向測驗」登錄即可。
- 4.應試報到時間：100.08.13(星期六)下午1:00-1:20請備妥身份證或健保卡(需含照片)至本校報到，地點與注意事項另行公告，請注意網站訊息。
- 5.性向測驗應試時間：100.08.13(星期六)人文社會類於下午01:30-04:40、數理類於下午01:30-04:50。
- 6.性向測驗結果公告：預定於100.08.14(星期日)中午12:00網路公告，得分達標準者，於100.08.14(星期四)下午2:00-4:00辦理報名參加資優班入班鑑定。

## 二、報名方式

### (一) 受理報名時間：

- 1.符合報名資格第1-4項中任一項者：100年8月12日(星期五)上午09:00~下午05:00。
- 2.符合報名資格第5項者：100年8月14日(星期日)下午02:00~下午04:00。

### (二) 受理報名地點：本校紅樓二樓會議室。

### (三) 報名費：500元。經初選之書面審查得直接入班者，退報名費500元(退費時間為100.08.30星期二下午1:00-4:00，至科學館一樓教務處特教組辦理退費)。

### (四) 注意事項：

#### 1.本校資優班招生說明會時間與地點：有興趣者擇一場參加即可

時間/類別	100.06.09(星期四)	100.06.20(星期一)	100.08.12(星期五)
人文社會 資優班	11:00-12:00 博學講堂	11:00-12:00 博學講堂	11:00-12:00 場地另行公告
數理 資優班	13:00-14:00 資源大樓五樓會議室	13:00至14:00 活動中心三樓(即新生報到處)	

#### 2.於規定時間內至現場辦理報名。無法親自報名者，須填寫委託書(附件5)，委託他人代辦。

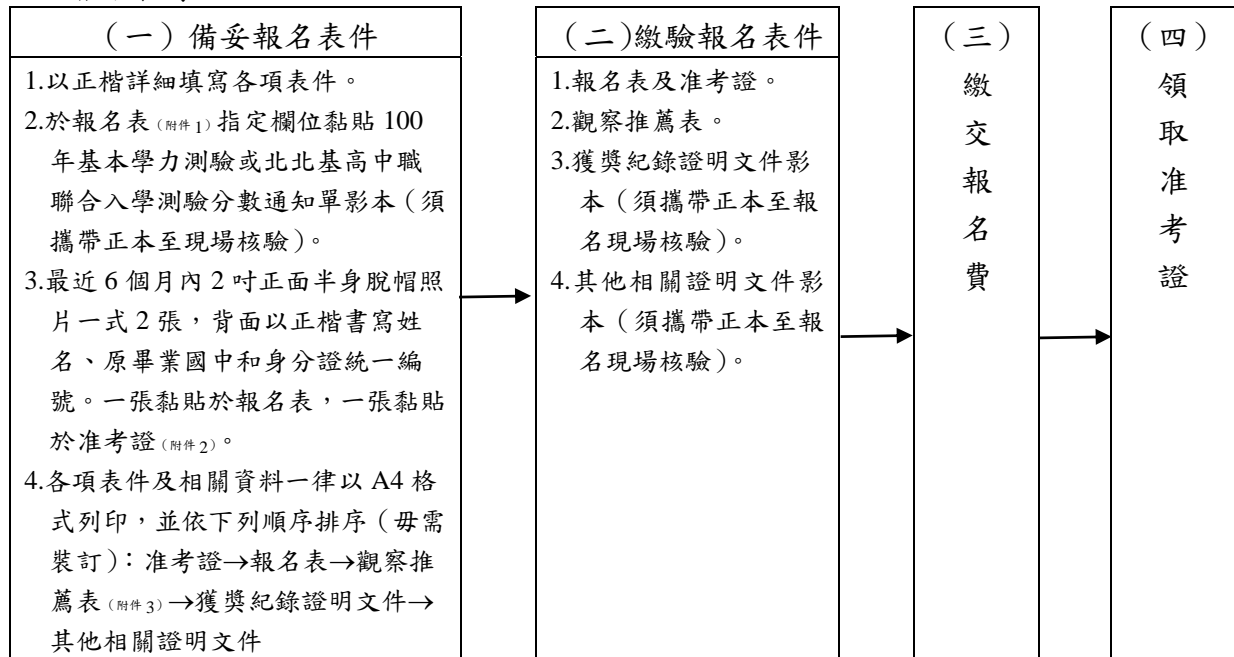
#### 3.報名時當場以現金繳交報名費，不收支票或匯票。

※ 低收入戶子女或直系血親尊親屬支領失業給付者，檢附證明文件得免收報名費(低收入戶子女檢附戶口名簿影本及鄉【鎮、市、區】公所核發之「低收入戶證明」影本，失業勞工子女檢附戶口名簿影本及「失業【再】認定、失業給付申請書暨給付收據」影本)。

#### 4.身心障礙學生應考時若需特殊服務，除應依照本簡章之規定辦理各項報名及繳費事宜外，並應於報名附繳「身心障礙考生應考服務申請表」(附件4-1)、「在校學習紀錄表」(附件4-2)、「身心障礙考生應考服務申請表：診斷證明書」(附件4-3)，以作為審查之依據。未依規定繳驗及審查者，一律不提供服務。

#### 5.報名手續完成後，即不得任意更改報名資料或事後要求補件，報名費除了本計畫特殊規定者一律不得退費。

### 三、報名程序



### 伍、鑑定方式及標準：分成初選與複選

#### 一、初選：依報名資格分成「書面審查方式」與「測驗方式」

##### (一) 書面審查方式

- 1.適用對象：符合報名資格第2、3、4項者。
- 2.書面審查標準：參照「臺北市100學年度高級中學學術性向資賦優異班學生鑑定安置『書面審查』參考獎項對照表」(附件6)辦理。
- 3.書面審查結果：經臺北市高級中學學術性向資賦優異班鑑定安置委員會決議
  - (1)通過者：可免參加「測驗方式」鑑定，直接入班。
  - (2)不通過者：可參加「測驗方式」鑑定。
- 4.網路公告：100年8月14日(星期日)下午6:00，將結果公布於本校「資優班入班鑑定」網頁。
- 5.成績複查：100年8月14日(星期日)下午6:00-7:00，以電話查詢，查詢電話02-23034381轉208、209教務處特教組。

##### (二) 測驗方式

- 1.適用對象：符合下列任一資格
  - (1)符合報名資格第1項者。
  - (2)符合報名資格第5項者。
  - (3)「書面審查」未通過者。

2.測驗項目與時間：

人文社會資優班	(1)人文及社會科學能力測驗 I (70 分鐘)：含國文、英文、歷史、地理、公民等五科，題型為選擇題，英文含非選擇題，滿分 100 分																
	(2)人文及社會科學能力測驗 II (45 分鐘)：含歷史、地理、公民等三科，題型為非選擇題，滿分 100 分。																
	(3)國語文表達能力測驗 (45 分鐘)：含翻譯、簡答、寫作、.....，滿分 100 分。																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>100 年 8 月 15 日 (星期一)</td> </tr> <tr> <td>13：50</td> <td>預備</td> </tr> <tr> <td>14：00-15：10 (70 分鐘)</td> <td>人文及社會科學能力測驗 I</td> </tr> <tr> <td>15：40</td> <td>預備</td> </tr> <tr> <td>15：50-16：35 (45 分鐘)</td> <td>人文及社會科學能力測驗 II</td> </tr> <tr> <td>16：35-16：40</td> <td>在原位休息 5 分鐘</td> </tr> <tr> <td>16：40-17：25 (45 分鐘)</td> <td>國語文表達能力測驗</td> </tr> </tbody> </table>	時間	類別		100 年 8 月 15 日 (星期一)	13：50	預備	14：00-15：10 (70 分鐘)	人文及社會科學能力測驗 I	15：40	預備	15：50-16：35 (45 分鐘)	人文及社會科學能力測驗 II	16：35-16：40	在原位休息 5 分鐘	16：40-17：25 (45 分鐘)	國語文表達能力測驗
	時間	類別															
		100 年 8 月 15 日 (星期一)															
	13：50	預備															
	14：00-15：10 (70 分鐘)	人文及社會科學能力測驗 I															
15：40	預備																
15：50-16：35 (45 分鐘)	人文及社會科學能力測驗 II																
16：35-16：40	在原位休息 5 分鐘																
16：40-17：25 (45 分鐘)	國語文表達能力測驗																
數理資優班	(1)自然科學能力測驗 (100 分鐘)：含物理、化學、生物、地球科學等四科，題型為選擇題與非選擇題，滿分 100 分。																
	(2)數學能力測驗 (80 分鐘)：題型為選擇題與非選擇題，滿分 100 分。																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>100 年 8 月 15 日 (星期一)</td> </tr> <tr> <td>13：50</td> <td>預備</td> </tr> <tr> <td>14：00-15：40 (100 分鐘)</td> <td>自然科學能力測驗</td> </tr> <tr> <td>16：10</td> <td>預備</td> </tr> <tr> <td>16：20-17：40 (80 分鐘)</td> <td>數學能力測驗</td> </tr> </tbody> </table>	時間	類別		100 年 8 月 15 日 (星期一)	13：50	預備	14：00-15：40 (100 分鐘)	自然科學能力測驗	16：10	預備	16：20-17：40 (80 分鐘)	數學能力測驗				
	時間	類別															
		100 年 8 月 15 日 (星期一)															
13：50	預備																
14：00-15：40 (100 分鐘)	自然科學能力測驗																
16：10	預備																
16：20-17：40 (80 分鐘)	數學能力測驗																

3.測驗地點：本校 (測驗當日上午 9：00 網路公告試場座位表)。

4.成績計算：

類別	成績計算
人文社會資優班	$\text{初選成績} = (\text{人文及社會科學能力測驗 I 的 T 分數} \times 0.4) + (\text{人文及社會科學能力測驗 II 的 T 分數} \times 0.4) + (\text{國語文表達能力測驗的 T 分數} \times 0.2)$
數理資優班	$\text{初選成績} = (\text{自然科學能力測驗的 T 分數} \times 0.6) + (\text{數學能力測驗的 T 分數} \times 0.4)$

5.通過標準：

(1)人文社會資優班：依初選成績由高至低擇優錄取，以 45 人為上限。若有同分則增額參加複選。

(2)數理資優班：依初選成績由高至低擇優錄取 90 人。若有同分則增額參加複選。

6.公告：100 年 8 月 16 日(星期二)下午 3:00，公告於本校「資優班入班鑑定」網頁。

7.成績複查：100 年 8 月 16 日(星期二)下午 3:00-5：00，以電話查詢。複查結果若達標準得增額參加複選。

## 二、複選：面試、實作。

(一) 適用對象：通過初選者。

(二) 測驗項目、時間與地點：

類別	測驗項目	測驗時間	測驗地點
人文社會 資優班	實作面試(含人文社會議題 評論、心得書寫)	100年8月18日(星期四) 上午8:30~12:00	本校明道樓
數理 資優班	實作(含數學、物理、化學、 生物、地球科學等五科)	100年8月17日(星期三) 下午1:00~6:00	本校科學館

(三) 測驗結果：

### 1. 成績核計：

類別	成績計算
人文社會 資優班	「面試一」與「面試二」的滿分各為100分，將二個面試的原始 得分轉計為T分數。複選成績計算如下： 複選成績 = (面試一的T分數 × 0.5) + (面試二的T分數 × 0.5)。
數理 資優班	將數學、物理、化學、生物、地球科等五科的原始總分轉計為T 分數，複選成績計算如下： 複選成績 = (數學T分數 × 0.4) + (物理T分數 × 0.2) + (化學T分數 × 0.2) + (生物T分數 × 0.1) + (地球科學T分數 × 0.1)。

### 2. 通過標準：依甄選總成績由高至低擇優通過入班。

(1) 人文社會資優班：通過入班名額以30人為原則。

甄選總成績 = (初選成績) × 50% + (複選成績) × 50%

甄選總成績同分時，參酌順序如下：

- ① 初選成績
- ② 人文及社會科學能力測驗II得分
- ③ 國語文表達能力測驗得分

(2) 數理資優班：通過入班名額以60人為原則。

甄選總成績 = (初選成績) × 50% + (複選成績) × 50%

甄選總成績同分時，參酌順序為：

- ① 初選成績
- ② 數學能力測驗得分

(四) 公告測驗結果及通過入班名單：經臺北市高級中學學術性向資賦優異班鑑定安置委員會綜合研判後，於100年8月19日(星期五)下午3:00，公布於本校「資優班入班鑑定」網頁。

(五) 成績複查：100年8月19日(星期五)下午3:00-5:00，以電話查詢。複查結果若達標準得增額錄取。

陸、鑑定結果公告請至建中網站首頁點選「資優班入班鑑定」(<http://camel.ck.tp.edu.tw/~cktop94/>)，查詢成績與相關訊息。本校鑑定委員會不另行寄送應試資料或成績通知單。

柒、本計畫由本校學術性向資賦優異班鑑定安置工作小組研擬，奉 臺北市政府教育局核備後實施，修正亦同。

人文社會  
 臺北市立建國高級中學 100 學年度 數 理 資優班入班鑑定報名表

准考證號碼(免填):

姓名		身份證 統一編號		照片黏貼處  (最近六個月內二吋脫帽 半身照片)
出生年月日		性別	男	
畢業學校		監護人簽章		
聯絡 方式	電話	(日)                      (夜)                      (手機)		
	地址			
	e-mail			
申請類別	<input type="checkbox"/> 人文社會資優班 <input type="checkbox"/> 數理資優班			
身分別	<input type="checkbox"/> 一般考生 <input type="checkbox"/> 特殊考生，身心障礙類別 _____ (檢附「附件 4」資料)			
報名資格	<p>請於下列資格中<u>擇一</u>勾選【證明文件影本請加蓋與正本相同認證章，若無認證章可於報名當日帶正本與影本至會場，驗畢後正本歸還。影本紙張格式為 A4。】</p> <input type="checkbox"/> 1.任一次國中基本學力測驗或北北基高中職聯合入學測驗之相關科目得分達百分等級 97 以上。【請檢附成績通知單影本】 <input type="checkbox"/> 2.國中階段曾參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性競賽或展覽活動，表現特別優異，獲前三等獎項。【請檢附得獎證明文件影本】 <input type="checkbox"/> 3.國中階段曾參加學術研究單位長期輔導之研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦者，並檢具證明文件。【請檢附相關證明文件影本】 <input type="checkbox"/> 4.國中階段曾參與獨立研究成果優異，並刊載於學術性期刊，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。【請檢附相關證明文件影本】 <input type="checkbox"/> 5.參加性向測驗，得分達百分等級97以上。【限100.08.13星期六參加性向測驗且得分達到標準者】			
報名程序	內容(以下由報名現場承辦人員填寫)			承辦人員簽章
1.報名表件	表件繳驗(報名表、准考證、觀察推薦表、報名資格之證明文件)			
2.報名資格	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合，原因 _____			
3.報名費用	500 元			
4.領取准考證	<input type="checkbox"/> 已領取准考證 <input type="checkbox"/> 其他： _____			
鑑定方式	內容(以下由本校鑑定安置工作小組填寫)			核章
<input type="checkbox"/> 書面審查方式： <small>以報名資格 2、3、4 報名者</small>	校內審查	○通過	○未通過	
	北市鑑定安置委員會	○通過	○未通過	
<input type="checkbox"/> 測驗方式：以報名資格 1、5 者，或書面審查未通過者				

臺北市立建國高級中學  
《人文社會資優班》入班鑑定准考證

照片黏貼處

(最近六個月內二吋脫  
帽半身照片)

准考證

編號：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

電話：\_\_\_\_\_

(須加蓋資優班入班鑑定章始具效用)

1.初選：100年8月15日(星期一)

時間	科目
13：50	預備
14：00-15：10 (70分鐘)	人文及社會科學能力測驗 I
15：40	預備
15：50-16：35 (45分鐘)	人文及社會科學能力測驗 II
16：35-16：40	在原地休息 5 分鐘
16：40-17：25 (45分鐘)	語文表達能力測驗

2.複選：100年8月18日(星期四)8：30-12：00。

3.相關訊息請至建中網站首頁點選「資優班入班鑑定」  
<http://camel.ck.tp.edu.tw/~cktop94/> 查詢。

4.如遇颱風或不可抗拒之災害發生，考試時間必須改期時，將公佈於各大媒體。

考生注意事項

- 一、每節應考均須將准考證放置桌面左上角，以便監試人員核驗。
- 二、每節開預備信號後對號入座。考試開始時，立即檢查准考證號碼與座位桌面上的號碼、答案卷卡號碼是否相同？試卷、答案卷卡是否完整？如有錯誤，立即舉手請求查對更正。
- 三、考試開始十五分鐘後不准入場，未滿三十分鐘不准出場。
- 四、文具自備，必要時可用透明墊板，不得在場內向他人借用。
- 五、非考試需要之物品，如：電子辭典、計算機、行動電話、呼叫器等計算及通訊器材等，不得隨身攜入考場。
- 六、嚴禁談話、左顧右盼等任何舞弊行為。
- 七、答案卷卡上不得書寫姓名、准考證號碼或任何標記，否則以零分計算。
- 八、交卷時，答案卷卡及試題卷一併送交監試人員，然後離場。
- 九、第二階段甄選需遵守實作現場之規定，違者由現場評審委員依違規情節扣分。
- 十、如遇警報或終場時間已到，不論是否答完，應即聽從監試人員指導，循序出場。
- 十一、答案卡限用黑色 2B 鉛筆畫記，修正時需用橡皮擦將原畫記擦拭乾淨，不得使用修正液(帶)；答案卷限用藍、黑色鋼筆或原子筆，不得用其他色筆作答。
- 十二、答案卡如有畫記不明顯或污損等情事，致電腦無法辨認者，其責任自行負責，不得提出異議。
- 十三、違犯試場規則者，立即停止參加考試，離開試場。
- 十四、如有代考情事，應考人取消本次甄選資格，代考人如係在校學生，由本會報請主管教育行政機關轉請原校查明議處。

臺北市立建國高級中學  
《數理資優班》入班鑑定准考證

照片黏貼處

(最近六個月內二吋脫  
帽半身照片)

准考證  
編號：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

電話：\_\_\_\_\_

(須加蓋資優班入班鑑定章始具效用)

1.初選：100 年 8 月 15 日(星期一)

時間	科目
13：50	預備
14：00-15：40 (100 分鐘)	自然科學能力測驗
16：10	預備
16：20-17：40 (80 分鐘)	數學能力測驗

2.複選：100 年 8 月 17 日(星期三)13：00-18：00。

3.相關訊息請至建中網站首頁點選「資優班入班鑑定」  
<http://camel.ck.tp.edu.tw/~cktop94/>查詢。

4.如遇颱風或不可抗拒之災害發生，考試時間必須改期  
時，將公佈於各大媒體。

考生注意事項

- 一、每節應考均須將准考證放置桌面左上角，以便監試人員核驗。
- 二、每節開預備信號後對號入座。考試開始時，立即檢查准考證號碼與座位桌面上的號碼、答案卷卡號碼是否相同？試卷、答案卷卡是否完整？如有錯誤，立即舉手請求查對更正。
- 三、考試開始十五分鐘後不准入場，未滿三十分鐘不准出場。
- 四、文具自備，必要時可用透明墊板，不得在場內向他人借用。
- 五、非考試需要之物品，如：電子辭典、計算機、行動電話、呼叫器等計算及通訊器材等，不得隨身攜入考場。
- 六、嚴禁談話、左顧右盼等任何舞弊行為。
- 七、答案卷卡上不得書寫姓名、准考證號碼或任何標記，否則以零分計算。
- 八、交卷時，答案卷卡及試題卷一併送交監試人員，然後離場。
- 九、第二階段甄選需遵守實作現場之規定，違者由現場評審委員依違規情節扣分。
- 十、如遇警報或終場時間已到，不論是否答完，應即聽從監試人員指導，循序出場。
- 十一、答案卡限用黑色 2B 鉛筆畫記，修正時需用橡皮擦將原畫記擦拭乾淨，不得使用修正液(帶)；答案卷限用藍、黑色鋼筆或原子筆，不得用其他色筆作答。
- 十二、答案卡如有畫記不明顯或污損等情事，致電腦無法辨認者，其責任自行負責，不得提出異議。
- 十三、違犯試場規則者，立即停止參加考試，離開試場。
- 十四、如有代考情事，應考人取消本次甄選資格，代考人如係在校學生，由本會報請主管教育行政機關轉請原校查明議處。

# 臺北市立建國高級中學 100 學年度《人文社會資優班》入班鑑定 觀察推薦表

身分證統一編號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

## 一、人文社會能力觀察量表（參考自國立臺灣師範大學特殊教育中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

觀察項目	非常 不 同意	不 同 意	同 意	非常 同 意
1.能主動關心週遭環境的人、事、物。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.對於社會生活事件具有批判能力，能夠深入加以評析。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.對於各種人文歷史事件的來龍去脈瞭解深入。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.常常談論有關生命的意義及存在的價值。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.語文詞彙能力優秀，能運用超乎年齡水準的字詞。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.語言表達流暢，能夠有條理地、完整地描述事件。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.閱讀理解能力佳，經常閱讀超乎年齡水準的書籍。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.寫作能夠把握重點，具有高度組織能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.想像力豐富，喜歡思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 二、國中階段指導老師、家長推薦或相關專家學者之具體說明：（若空白處不敷使用，可註明並續寫於背面。亦可另行以電腦打字，用 A4 紙列印，隨同本表繳交）

<b>推薦人</b>	服務單位 及職稱		與考生 關係	
	姓名 (簽章)	年 月 日		

# 臺北市立建國高級中學 100 學年度《數理資優班》入班鑑定 觀察推薦表

身分證統一編號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

## 一、數學及自然科學能力觀察量表 (參考自國立臺灣師範大學特殊教育中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

觀察項目	非常 不 同意	不 同 意	同 意	非常 同 意
1.對研究數理方面的問題有強烈的動機和興趣，願意自動花時間鑽	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.數理領悟力強，學習數理的速度快。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.抽象思考能力優異，運用符號思考的能力強。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.能運用圖形、符號等代表或簡化複雜的訊息。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.能運用多元方式解題，思考靈活。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.分析能力強，邏輯推理能力優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.能主動發現、探索及研究日常生活中與數理有關的問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.喜歡動手做自然科學方面的觀察和實驗，驗證或求證心中的疑問。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.積極參與保護野生動物、水資源及有關環境保護的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.經常參與富有冒險性、探索性或挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.好奇心強，喜歡發掘問題、追根究柢。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.想像力豐富，善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.能夠容忍紊亂，發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 二、國中階段指導老師、家長推薦或相關專家學者之具體說明：

(若空白處不敷使用，可註明並續寫於背面。亦可另行以電腦打字，用 A4 紙列印，隨同本表繳交)

推薦人	服務單位 及職稱	與考生 關係	年 月 日
	姓名 (簽章)		

臺北市立建國高級中學學術性向資賦優異學生入班鑑定

身心障礙考生應考服務申請表

考生姓名		就讀學校 (全銜)	
緊急 連絡人		聯絡電話	(電話) (手機)
身心障礙手冊正反面影本 或 縣市鑑輔會證明影本  (浮 貼)			

◎身心障礙考生應考服務項目：請考生依需求勾選申請項目，需檢附證明文件

申請項目	需求情形	審定結果
提早入場	<input type="checkbox"/> 是 (提早五分鐘進入試場準備) <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 否
放大試題	<input type="checkbox"/> 是 (提供放大為 A3 紙之影印試題) <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 否
需要考場 準備輔具	<input type="checkbox"/> 檯燈 <input type="checkbox"/> 放大鏡 <input type="checkbox"/> 其他 (請說明):	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 否
其他 特殊需求 (請詳填)		<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 否

考生親自簽名：\_\_\_\_\_

監護人代簽：\_\_\_\_\_，(原因說明)

(無法親自簽名者由其監護人代為簽名並註明原因)

審查單位核章：\_\_\_\_\_

## 臺北市立建國高級中學學術性向資賦優異學生入班鑑定

## 身心障礙考生在校學習紀錄表

## 基本資料

學生姓名		就讀學校(全銜)	
出生日期	年 月 日	就讀班級	<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 其他_____

## 障礙類別(可複選)

<input type="checkbox"/> 視覺障礙	<input type="checkbox"/> 肢體障礙	<input type="checkbox"/> 腦性麻痺	<input type="checkbox"/> 嚴重情障	<input type="checkbox"/> 自閉症	<input type="checkbox"/> 學習障礙	<input type="checkbox"/> 其他_____
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

## 簡史(請簡述自幼就讀的學校、班級、特殊輔導與教育的過程，以及發病、求醫、診治的時間及歷程)

教育史：

醫療史：

## 能力現況評估

溝通能力	<input type="checkbox"/> 可清楚表達意見	<input type="checkbox"/> 僅可簡單表達意見	<input type="checkbox"/> 其他：_____
行動能力	<input type="checkbox"/> 可自主行動	<input type="checkbox"/> 不適合戶外活動	<input type="checkbox"/> 須協助始可行動：_____
人際關係	<input type="checkbox"/> 可與同學一般交往	<input type="checkbox"/> 僅與少數特定同學交往	<input type="checkbox"/> 其他：_____
健康情況	<input type="checkbox"/> 可自理日常生活	<input type="checkbox"/> 須定期復診	<input type="checkbox"/> 其他：_____
學業能力	<input type="checkbox"/> 可參與一般學習	<input type="checkbox"/> 須變更課程與學習活動	_____
其他	_____		

## 校內評量方式(請詳實勾選，可複選)

試題：	<input type="checkbox"/> 一般書面	<input type="checkbox"/> 書面放大_____%	<input type="checkbox"/> 點字	<input type="checkbox"/> 人工報讀	<input type="checkbox"/> 語音播放	<input type="checkbox"/> 電腦
	<input type="checkbox"/> 其他_____					
作答：	<input type="checkbox"/> 一般紙筆	<input type="checkbox"/> 點字機	<input type="checkbox"/> 口語	<input type="checkbox"/> 電腦	<input type="checkbox"/> 旁人協助或解釋	<input type="checkbox"/> 其他_____
場地：	<input type="checkbox"/> 一般教室	<input type="checkbox"/> 單獨作答	<input type="checkbox"/> 小組作答	<input type="checkbox"/> 在資源班作答	<input type="checkbox"/> 其他_____	
時間：	<input type="checkbox"/> 一般時間	<input type="checkbox"/> 提早_____分鐘入場	<input type="checkbox"/> 增加休息次數	<input type="checkbox"/> 增加施測次數		
	<input type="checkbox"/> 延長考試時間( <input type="checkbox"/> 各科均延長_____分鐘 <input type="checkbox"/> 部分考科：_____延長_____分鐘)					
輔具：	<input type="checkbox"/> 特殊桌椅	<input type="checkbox"/> 點字機	<input type="checkbox"/> 盲用電腦	<input type="checkbox"/> 檯燈	<input type="checkbox"/> 放大鏡	<input type="checkbox"/> 擴視機 <input type="checkbox"/> 其他_____

## 其他說明(前列未竟事宜及補充說明)

--

## 填寫人

姓名		職務	<input type="checkbox"/> 普通班教師	<input type="checkbox"/> 資源班教師	<input type="checkbox"/> 特教組教師
電話	( )		<input type="checkbox"/> 輔導室教師	<input type="checkbox"/> 其他_____	
e-mail					

※ 本表填載之內容，係作為應考服務審查之重要參考，請由就讀學校之指導老師填寫；並請加蓋學校特殊教育推行委員會或校長章戳。除視覺與肢體障礙類別以外之考生，於本表外請增附個別化教育計畫或輔導紀錄。

臺北市立建國高級中學臺北市立建國高級中學學術性向資賦優異學生入班鑑定  
身心障礙考生應考服務申請表：診斷證明書

附件 4-3

※請至衛生署認定之醫學中心或區域醫院或地區教學醫院，與考生障礙類別相關之醫療科別，檢查影響考生考試之各項閱讀、書寫及移動等能力。舉例說明參考如下：視障考生至眼科檢查「視覺功能」，肢障考生至復健科、神經科檢查「慣用手」、「書寫表現」等肢體功能，學習障礙、精神障礙、自閉症等考生至(青少年兒童)精神科、心智科檢查「精神功能」。

考生姓名	身份證統一編號	
電話 ( )	手機	
應診醫院		
應診科別	應診日期	年 月 日

(以下請醫師詳實填寫)

診 斷	
病 情 請詳述。如病情屬永久性障礙或在6個月內仍無法改善者，務請註明。	<input type="checkbox"/> 病情屬永久性障礙或在6個月內仍無法改善者。

類別說明：(請至障礙類別相關之醫療科別檢查，下列各項有勾選部分敬請主治醫師逐項簽章)

<p>1. 視覺功能 <input type="checkbox"/>正常 <input type="checkbox"/>有障礙 【醫師簽章】 【以下可複選，以矯正視力為準】</p> <p>_____ 眼球震顫 _____ 重度障礙： <input type="checkbox"/>A. 兩眼視力優眼在0.01(不含)以下者。 <input type="checkbox"/>B. 優眼自動視野計中心30度程式檢查，平均缺損大於20DB(不含)者。</p> <p>_____ 中度障礙： <input type="checkbox"/>A. 兩眼視力優眼在0.1(不含)以下者。 <input type="checkbox"/>B. 優眼自動視野計中心30度程式檢查，平均缺損大於15DB(不含)者。 <input type="checkbox"/>C. 單眼全盲(無光覺)而另眼視力在0.2(不含)以下者。</p> <p>_____ 輕度障礙： <input type="checkbox"/>A. 兩眼視力優眼在0.1(含)至0.2(含)者。 <input type="checkbox"/>B. 兩眼視野各為20度以內者。 <input type="checkbox"/>C. 優眼自動視野計中心30度程式檢查，平均缺損大於10DB(不含)者。 <input type="checkbox"/>D. 單眼全盲(無光覺)而另眼視力在0.2(含)至0.4(不含)者。</p> <p>_____ 其他(請註明) _____</p>	<p>2. 慣用手 <input type="checkbox"/>右手 <input type="checkbox"/>左手 3. 書寫表現 <input type="checkbox"/>正常 <input type="checkbox"/>有障礙 【醫師簽章】 【以下可複選】</p> <p>_____ <input type="checkbox"/>寫字慢 書寫速度：_____ 字/分</p> <p>_____ <input type="checkbox"/>準確度差</p> <p>_____ <input type="checkbox"/>可讀性差</p> <p>上肢功能</p> <p>_____ <input type="checkbox"/>抓握力氣差</p> <p>_____ <input type="checkbox"/>雙手協調度差</p> <p>_____ <input type="checkbox"/>上臂位移控制差</p> <p>_____ <input type="checkbox"/>其他(請註明)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	--

(續下一頁)

### 類別說明

(下列各項有勾選部分敬請主治醫師逐項簽章)

4.坐姿平衡功能 正常 有障礙

【醫師簽章】 【可複選】

- 頭部控制不好  
坐不穩  
無法自行坐下或站起  
姿勢異常  
書寫時會使姿勢控制不好  
主軀幹控制不好  
骨盆穩定度差  
下肢緊張不穩  
需定時變化姿勢，無法久坐  
無法坐  
其他(請註明)

5.移位功能 正常 有障礙

【醫師簽章】 【可複選】

- 上下樓梯需協助  
需用輔具才能行走  
需用輪椅才能移位  
由站到坐需協助  
移位速度慢  
其他(請註明)

6.聽覺功能 正常 有障礙

【醫師簽章】 【可複選】

- 優耳聽力損失在55分貝以上  
其他(請註明)

7.精神功能 正常 有障礙

【醫師簽章】 【可複選】

(1)思考

- 閱讀理解障礙  
其他思考流程功能障礙

(請說明： )

(2)注意力

- 注意力持續功能障礙  
注意力轉換功能障礙  
注意力集中功能障礙(易分心)

(請說明： )

(3)情緒

- 有顯著焦慮畏懼症狀  
有顯著憂慮症狀  
有顯著調節障礙

(請說明： )

(4)行為

- 有顯著強迫症狀  
有顯著衝動控制症狀  
有顯著固著行為  
有顯著其他干擾行為

(請說明： )

(5)溝通

- 口語理解功能障礙  
口語表達功能障礙

(請說明： )

以上經本院醫師診斷屬實，特予證明

院長：

中華民國 年 月 日

(需加蓋醫院關防及院長章，方具效力)

## 臺北市立建國高級中學100學年度 學術性向資賦優異學生鑑定報名委託書

本人\_\_\_\_\_報考100學年度學術性向資  
賦優異學生入班鑑定考試，因\_\_\_\_\_  
之故，本人無法親自前來辦理現場報名手續，特請  
\_\_\_\_\_先生  
\_\_\_\_\_女士（關係：\_\_\_\_\_），持  
本人報名相關表件前來代辦。

此 致

臺北市立建國高級中學

委託人： (簽名)

受委託人： (簽名)

中華民國 100 年 月 日

## 臺北市 100 學年度高級中學學術性向資賦優異班學生鑑定安置「書面審查」

### 標準說明

- 一、學術性向資優班學生書面審查標準，依據教育部 95 年 9 月 29 日修正發佈之「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」第十五條二、三、四項辦理。
- 二、報名參加學術性向資賦優異鑑定之學生如符合下列條件者，得申請書面審查鑑定，申請資料應經過審查委員會審核。
  - (一)參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。
    - 1.政府機關，係指教育主管行政機關；學術研究機構，係指公私立大學、國立研究院及依學術研究機構設立辦法所設立之學術研究機構。
    - 2.國際性之學術競賽或展覽活動，其主辦國之辦理單位應為該國政府機關、學術研究機構或正式國際性組織。
    - 3.全國性之學科競賽或展覽活動，應為教育主管行政機關或國立學術研究單位、公私立大學、獨立學院辦理之競賽或活動。
    - 4.前三等獎項者，應為近三年參加國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動獲得前三名，或其他可清楚辨知為前三名之名次者；若為等第次序，則以特優比照第一名、優等比照第二名、甲等比照第三名為之。
  - (二)參加學術研究單位長期輔導之有關學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦者。
    - 1.學術單位應為公立之學術研究單位或研究機關，經由政府相關單位認證或依學術研究機構設立辦法核准之學術單位。
    - 2.長期輔導至少應為一年期以上之輔導，成就表現優異，且應提出具體證明或資料。
  - (三)獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。
    - 1.獨立研究應以個人所從事之研究為原則，若兩人以上合作之研究，應具體列出每位參與者之分工表，並簽名認可。
    - 2.推薦之獨立研究應經過國內、外學術性期刊公開發表或登載，並檢附具體資料。
- 二、符合上述條件之報名資料，由各校鑑輔工作小組依「臺北市 100 學年度高級中學學術性向資賦優異班學生鑑定安置「書面審查」參考獎項對照表」進行初審，並送本市高中學術性向資優班鑑輔小組審議。經審查通過者，可直接安置入班；經審查需再評估者，則依各校實施計畫併入測驗方式接受複選評量；而經審查未通過者，則改採測驗方式，接受初、複選相關鑑定評量。

臺北市 100 學年度高級中學學術性向資賦優異班學生鑑定安置「書面審查」參考  
獎項對照表

一、獎項及採認項目

領域	競賽名稱	獎項內容	處理方式	備註	
數理	國際國中學生科學奧林匹亞競賽 (IJSO)	金牌 銀牌 銅牌	採認 直接入班	◎我國國家代表選拔 *主辦：教育部 *承辦：臺師大科教中心	
	國際數學奧林匹亞競賽	金牌 銀牌 銅牌 榮譽獎	採認 直接入班	◎我國國家代表選拔 *主辦：教育部「中華民國數理奧林匹亞委員會」 *承辦：臺師大數學系 中央大學統計研究所	
	國際物理奧林匹亞競賽			*承辦：臺師大物理系	
	國際化學奧林匹亞競賽			*承辦：臺師大化學系	
	國際生物奧林匹亞競賽			*承辦：臺師大生命科學系 中山大學生物科學系	
	國際資訊奧林匹亞競賽			*承辦：臺師大資訊教育研究所	
	國際數學科奧林匹亞競賽	亞太數學奧林匹亞競賽	金牌 銀牌 歐哈羅蘭獎 (O'Halloran) 銅牌 榮譽獎	採認 直接入班	◎我國國家代表選拔 *主辦：教育部「中華民國數理奧林匹亞委員會」 *承辦：臺師大數學系 中央大學統計研究所
		亞洲物理奧林匹亞競賽	金牌 銀牌	採認 直接入班	*承辦：臺師大物理系
			銅牌	採認	
	其他	前三等獎	採認	*經教育部認定之國際奧林匹亞競賽	
數理	全國競賽	網際網路程式設計全國大賽	個人前三名	採認	*指導：行政院國科會 *主辦：臺灣大學
	國際科展	美國國際科展	一等獎 二等獎 三等獎	採認 直接入班	
		其他	前三等獎	採認	*經教育部認定之國際科展
		臺灣國際科學展覽會	正選代表	採認	*國立科學教育館
	全國科展	全國中小學科學展覽會	前三等獎	採認	
	北市	中小學科學展覽會	/	不採認	*非國際性或全國性學科競賽或展覽活動 *主辦：臺北市教育局
中等學校學生科學研究獎助		不採認			
中小學網路競賽		不採認			

領域	競賽名稱	獎項內容	處理方式	備註
	生活科技學科競賽		不採認	
	科學創意競賽		不採認	
	區域性資優教育方案 (研習課程或活動)		不採認	
高市	城市盃數學競賽		不採認	*主辦：高雄市教育局
	環球城市盃數學競賽		不採認	*非主管教育行政機關或學術 研究機構主辦
	青少年數學國際城市邀請賽		不採認	
	亞洲城市青少年數學奧林匹亞賽		不採認	
	珠算協會 數學賽		不採認	
	各種檢定考試(如：AMC、澳洲 AMC、TRML 等數學能力檢 定)		不採認	
	科展之應用科學類		不採認	
	國際奧林匹克機器人大賽		不採認	
	全國發明展		不採認	
	飛行造物全國賽、創意飛行器		不採認	
	網界博覽會、網頁製作		不採認	
	資策會 電腦資訊比賽		不採認	
	網路繪圖、電腦繪圖		不採認	

二、依「參加國際數理學科奧林匹亞競賽及國際科學展覽成績優良學生升學優待辦法」之獎項認定，茲說明如下：

- 1.參加國際數理學科奧林匹亞競賽及國際科學展覽其獲獎成績以「」標示者，可採認且直接入班。
- 2.參加國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動表現優異者(其獲獎成績未以「」標示)，可採認，但由鑑輔會指定審查單位議決「免初選，逕入複選」或「改採測驗方式」鑑定。
- 3.餘主辦單位非政府機關或學術研究機構，或非國際性或全國性學科競賽或展覽活動者，不予採認。

三、其他未明確定義之獎狀，由高中學術性向資優班鑑輔小組認定之。