



大學甄選入學第二階段 指定項目甄試之認識與準備

台大財金系
陳明賢教授

申請入學的主要認知

- ▶ 這是一個客觀公平制度(學測成績)，與主觀選材(審查及口試)並重的考試
- ▶ 大部分申請學生學測成績接近，決勝在審查資料與口試
- ▶ 審查資料與口試的老師，是學有專精的大學教授；你要有十全準備。大學教授如何看學生？
 - ▶ 人格特質與價值觀 (Character and Values)
 - ▶ 基本知能及技術 (Knowledge and Skills Set)
 - ▶ 興趣，認同，學習態度 (Interests and Passion)

第二階段甄試的準備工作

- ▶ **顧客導向**：你的主要評審是術業專精的大學教授
 - ▶ 書面審查資料及口試論述必須經得起考驗的
 - ▶ 教授也是人，他們也有主觀偏好傾向
- ▶ 了解科系的課程內容，教授的研究重心，教學專長
 - ▶ 可以進入科系及教授之網頁，研究該科系所著重的教學及研究之重心
- ▶ 搜尋科系專業發展的情資
 - ▶ 尋找專業人員，教授，以及較高年級學長姐諮詢專業的發展現況。
- ▶ 瞭解甄試進行方式，以及甄試應付策略之情資
 - ▶ 可以諮詢應考科系教職人員，或者學長姐，網站搜尋



審查資料之準備

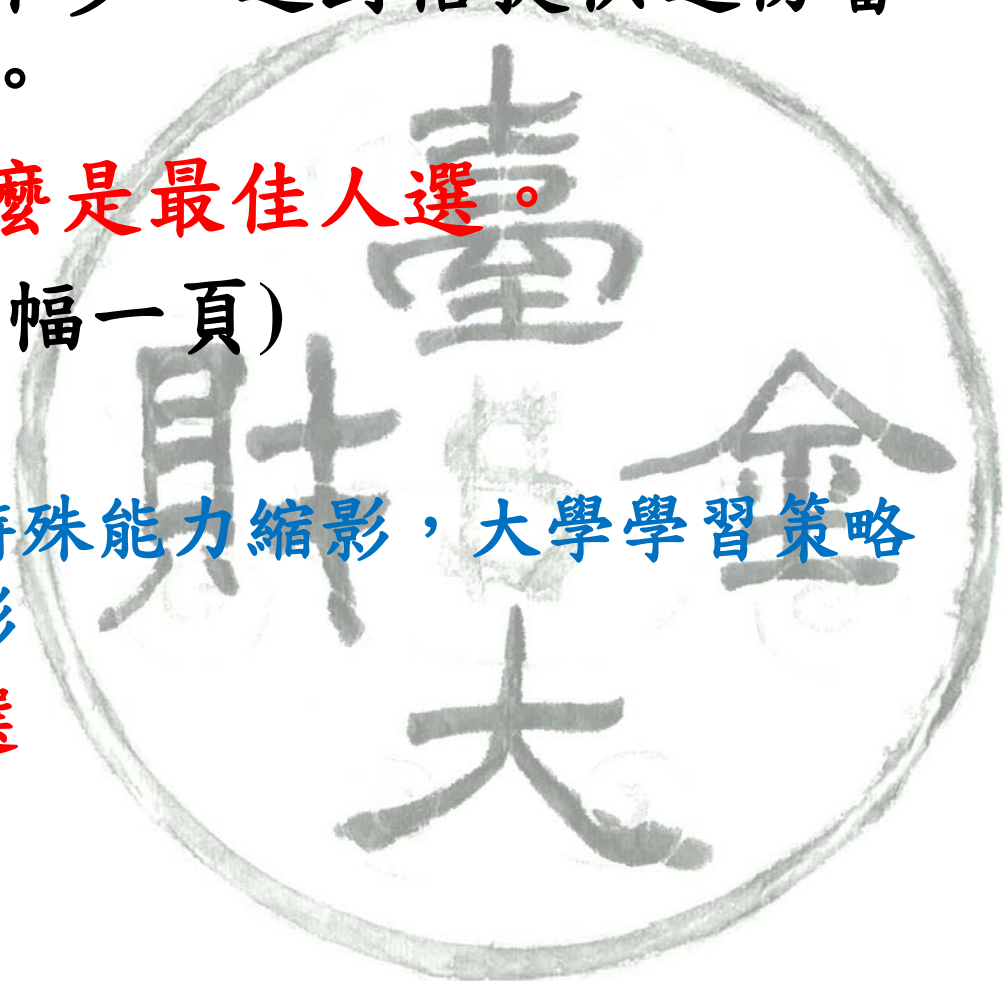
審查資料建議格式

- ▶ 目錄，頁次
- ▶ 一封給審查委員的短信
- ▶ 個人簡歷
- ▶ 投考大學科系的動機及期望之生涯
- ▶ 高中時期的學業及社團成就
- ▶ 進入大學後之課程安排及學習策略
- ▶ 畢業後生涯規劃
- ▶ 附錄：高中時期研究報告，作品，獲獎紀錄及證書影本



給審查委員的短信(Cover Letter)

- ▶ 審查委員審稿時間不多，這封信提供這份審查資料**精簡的縮影**。
- ▶ **告訴評審，你為什麼是最佳人選。**
- ▶ 這封短信內容：(篇幅一頁)
 - ▶ 簡單的自我介紹
 - ▶ 報考的動機，個人**特殊能力縮影**，**大學學習策略**及畢業後生涯之縮影
 - ▶ **你為什麼是最佳人選**
 - ▶ 禮貌的結語



個人簡歷

- ▶ 可以用履歷表格式或是表格方式，呈現個人**學習及社團經歷及成就**，以及**人格特質**
- ▶ 依時間先後順序排列，**最近的排在前面**
- ▶ 個人簡歷的順序與內容
 - ▶ 個人資料(置於表頭)
 - ▶ 教育經歷(高中，國中)：**可把重要的名次或資優班資訊納入**
 - ▶ 社團經歷(高中，國中)：**可以把重要競賽名次及榮譽標出**
 - ▶ 個人特質(藝術，語言，電腦能力，及個人興趣)
- ▶ 如欲貼上照片，可在表頭適當位置，插入清晰之大頭照片(微笑，自信，有精神)，**避免用非正式的大頭貼或自拍照**

投考大學科系的動機及期望之生涯

- ▶ 可以用文字論述方式，**清楚明確**呈現個人投考大學科系**獨特有創意**投考動機及生涯目標
 - ▶ 投考動機及生涯目標**不宜過高或過低**，且**不落於俗套**，“**老梗**”可能無法加分效果
 - ▶ 投考動機最好和**生涯目標與個人特質**適當連結
 - ▶ **為什麼選擇這個大學？為什麼選擇這個科系？**
 - ▶ 你需要說明此大學或科系所提供之**特色教育資源**

高中時期的學業及社團成就

- ▶ 和申請科系直接相關學業成績以表格，或趨勢圖呈現，減輕教授閱讀成績單的困難
- ▶ 國際及全國科展或奧林匹亞競賽之優異成績
 - ▶ 簡單說明科展或競賽的參與資格，題目，與貢獻。可附上活動照片或得獎證書
- ▶ 社團活動的表現
 - ▶ 專業性社團
 - ▶ 服務性社團
- ▶ 增加多元化價值之個人特質
 - ▶ 個人才藝：音樂、藝術、以及體育
 - ▶ 外語能力
 - ▶ 電腦及程式語言



進入大學之後之學習安排

- ▶ 專業領域選擇：**學習策略**與**生涯目標**必須配合，且合乎邏輯。
- ▶ 雙主修，輔系，以及跨領域學程(例如領導學程，創業學程)之安排
- ▶ 增加大學生涯價值的**學習策略**
 - ▶ **社團參與**：專業性、國際性、以及服務性社團
 - ▶ **交換學生計畫**：擴展視野，增長**外語能力**
 - ▶ **暑期工讀計畫**：提前了解產業需求，建立專業優勢
 - ▶ **數位優勢**：你的數位能力，決定你明日的工作成就
- ▶ 可以用**流程圖**表示個人生涯地圖(Career Roadmap)

大學畢業後之生涯策略

- ▶ 說明畢業後的職涯發展，或繼續升學的計畫。陳述應講求**具體**，更要顯現**獨特**的生涯規劃。
 - ▶ 例：我希望畢業後能加入**XXX**管理顧問公司，思考尋求幫台灣科技產業轉型之商業模式；或幫助新興能源創業公司，尋求有效之創業模式及尋求資金來源。
- ▶ 可以將畢業後短期(五年內)，中期(十至十五年)，和長期(畢業三十年)的可能規畫，大略描述。
- ▶ 很多學生會提到**創業**；你必須知道**創業的優缺點**
 - ▶ 創業可以開創自己喜歡的生涯，做自己喜歡的事，並可創造就業，照顧更多人的家庭。
 - ▶ 創業家也比一般人需要**更多學習與努力**；擔負更高的**精神壓力**，以及**財務風險**。

附錄：研究報告，作品，獲獎紀錄及證書影本

- ▶ 若高中時期從事相關**主題研究**，且自認有加分效果之論文；可以附錄方式送審。(篇幅不宜過長，可附小段文字說明論文緣由，以及自我貢獻之部分)
- ▶ **藝術作品**(如書法，畫作，雕塑等)作品**照片**或影本
- ▶ 選擇重要且相關之獲獎紀錄和證書
 - ▶ 重大國際及國內學術**競賽**獲科展獲獎紀錄和證書
 - ▶ 校內成績優異，品格模範獲獎紀錄和證書
 - ▶ **義工服務**及社團成就之獲獎紀錄和證書
 - ▶ 語文測驗及電腦能力檢定之證書
 - ▶ 其他有加分效果之獲獎紀錄和證書

對於審查資料的建議

- ▶ 由於案件很多，每位評審老師花在每一同學資料時間可能只有**2-3分鐘**。因此評審老師不會逐頁、逐句閱讀；而會就所想知道資訊，主動搜尋。
- ▶ **內容的精實**，以及**美工**的創意編排**一樣重要**
- ▶ 針對不同性質科系之審查資料應有不同呈現策略
 - ▶ 管理學院和文學院教授可能喜歡不同特質組合學生
- ▶ 同學可以用**精心設計的排版**，以及**穿插照片、圖表**，以及**流程圖**，來表達你的意念，**簡化評審老師閱讀**；避免用過多緊密排版文字敘述。
- ▶ 多談你對申請科系的理解以及期望的生涯，這是**和教授產生共鳴**的絕佳機會



審查資料範例

這份備審資料，你可學習之處

- ▶ 將備審資料每一部分分成數個精簡段落。每個小段落，都有明顯易讀之標題，簡化閱讀。
- ▶ 適當之處插入主題鮮明的照片，每一照片附上簡短說明，可以取代冗長論述。
- ▶ 用圖表方式，呈現表現跟科系直接相關之優異的成績；一目瞭然。
- ▶ 用鮮明的主題：**Why I choose NTU Finance?** 表達投考動機。用**Why choose me?** 表達為什麼是最好人選。容易引起評審之注意。
- ▶ 整篇論述，充滿正面能量；容易引起閱讀者共鳴。



口試之準備

口試的事先準備工作

- ▶ 口試不是在求問題的標準答案。而是希望從學生的論述過程中，了解他們的**邏輯思考能力**，**論述能力**，以及**價值觀**。
- ▶ **學生的髮型與穿著**會影響口試教授的**印象**。學生髮型盡量以**輕新、簡單、活潑有朝氣**較為適當。至於衣著，可以依照**科系屬性**及自己的**特質**決定穿著。若不知如何決定穿著，則**乾淨整齊的高中制服**，亦是**不錯之選擇**。
- ▶ 盡量安排**模擬口試**，讓學生熟習口試之進行，與級測試自己的**抗壓性**與**應變能力**。

口試的常見問題

- ▶ 個人資料表所填之所有資訊(這是大部分問題的來源)
- ▶ 自我介紹性之問題：
 - ▶ 高中學習，社團，以及個人特質
 - ▶ 人格與價值觀；基本知能及技術興趣；認同感及學習態度
- ▶ 投考動機，科系及行業之基本認知，大學學習策略問題及未來職涯選擇之問題
- ▶ 報章雜誌常見之專業趨勢及問題
- ▶ 考驗人格價值及正義感之情境問題



口試高分要領

- ▶ 預先準備可能問題的答案；尤其是個人資料表所填之所有資訊。答案精簡切題，控制時間(不超過一分鐘)，讓教授有機會進行追問，或問其他問題。
- ▶ 努力將教授問題導引到自己有利的方向。談論自己熟悉且有成就感之話題，學生容易表現較好。
- ▶ 也要準備合理解釋自己的缺點，以及對自己最不利的問題(例如：為何成績不好，沒有參加社團活動)
- ▶ 適當表現大方的態度。口試當然希望從學生口中得到資訊，惜字如金的同學，也不容易得到高分。
- ▶ 適當表現你的幽默感；沒有老師可以拒絕具有幽默感的學生。

口試高分要領

- ▶ 當對問題回答產生困難時，不要硬拗，你可以誠實承認自己知識有限，無法作答。這樣老師馬上會轉到下一個問題，或許你答題的機會更好。硬拗的結果，可能讓你的損失更大。
- ▶ 不論是審查資料或口試時陳述，千萬不要提供不實的資訊。教授對於許多資訊會詳加盤問，當你無法自圓其說時，口試結果就會很差。
- ▶ 隨時準備發問。問對問題，也會加分。你可針對系上特色，畢業發展等準備有深度之問題。若自己回答教授問題過程中，產生困難；也可問教授理想答案是甚麼？

幾點叮嚀

- ▶ 藉申請入學準備，審慎檢討你真正的生涯目標及程序
- ▶ 清楚理解，並能解釋你所呈現的所有資料
- ▶ 讓你的論述充滿“**正面的能量**”
- ▶ 讓自己可以被找到喜歡的理由(Likability)





謝謝大家的指教