



如何幫助高中生作好申請入學之準備  
大學教授如何挑選學生？

台大財金系  
陳明賢教授

## 大學為何增加用申請入學方式招募新生？

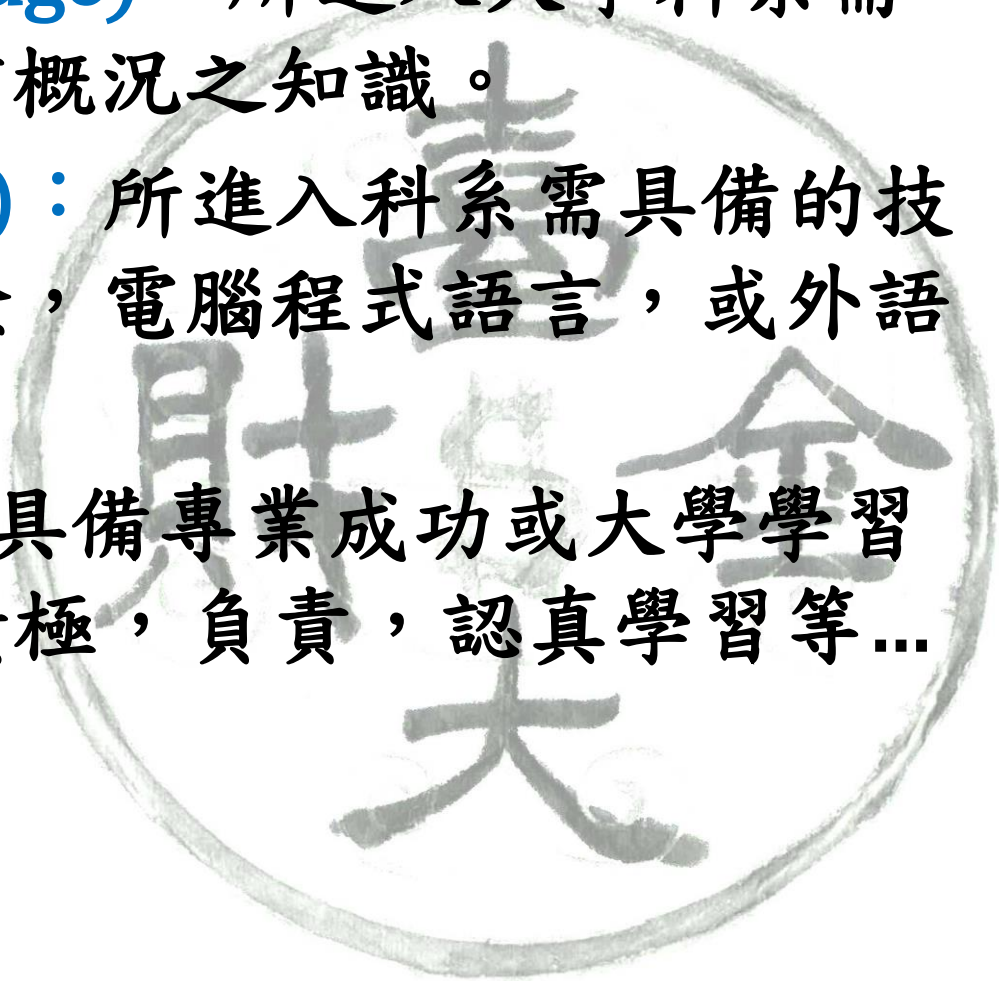
- ▶ 學業成績(或考試)不是唯一重要的學習成就指標
- ▶ 大學希望招募多元化人才
- ▶ 重視多元化價值，導正只重視考試的扭曲教育制度



## 大學想從你身上看到甚麼？

---

- ▶ **知識基礎(Knowledge)**：所進入大學科系需具備的學科及產業概況之知識。
- ▶ **技術及技能(Skills)**：所進入科系需具備的技術或技能，如實驗，電腦程式語言，或外語能力等...
- ▶ **態度(Attitudes)**：具備專業成功或大學學習應有的態度，如積極，負責，認真學習等...





# 備審資料之準備

# 備審資料之準備策略

---

- ▶ 努力探索大學科系及教授的選才偏好
- ▶ 清楚了解自己的優勢及表達策略，**勇敢地與眾不同**
- ▶ 善用你的說故事才華



# 審查資料的基本認知

- ▶ 大考中心及大學要求學生將備審資料分 “自傳” 及 “讀書計畫” 兩部分上傳，但對學生在這兩部分內容並無固定格式之限制。
- ▶ 每位評審老師花在每一同學資料時間可能只有**2-3分鐘**。
- ▶ **針對不同性質科系之審查資料應有不同呈現策略**
  - ▶ 管理學院和文學院教授可能喜歡不同特質組合學生
- ▶ 同學可以用**精心設計的排版**，以及**穿插照片、圖表**，以及**流程圖**，來表達你的意念，**簡化評審老師閱讀**；  
避免用過多緊密排版文字敘述。

# 審查資料建議格式

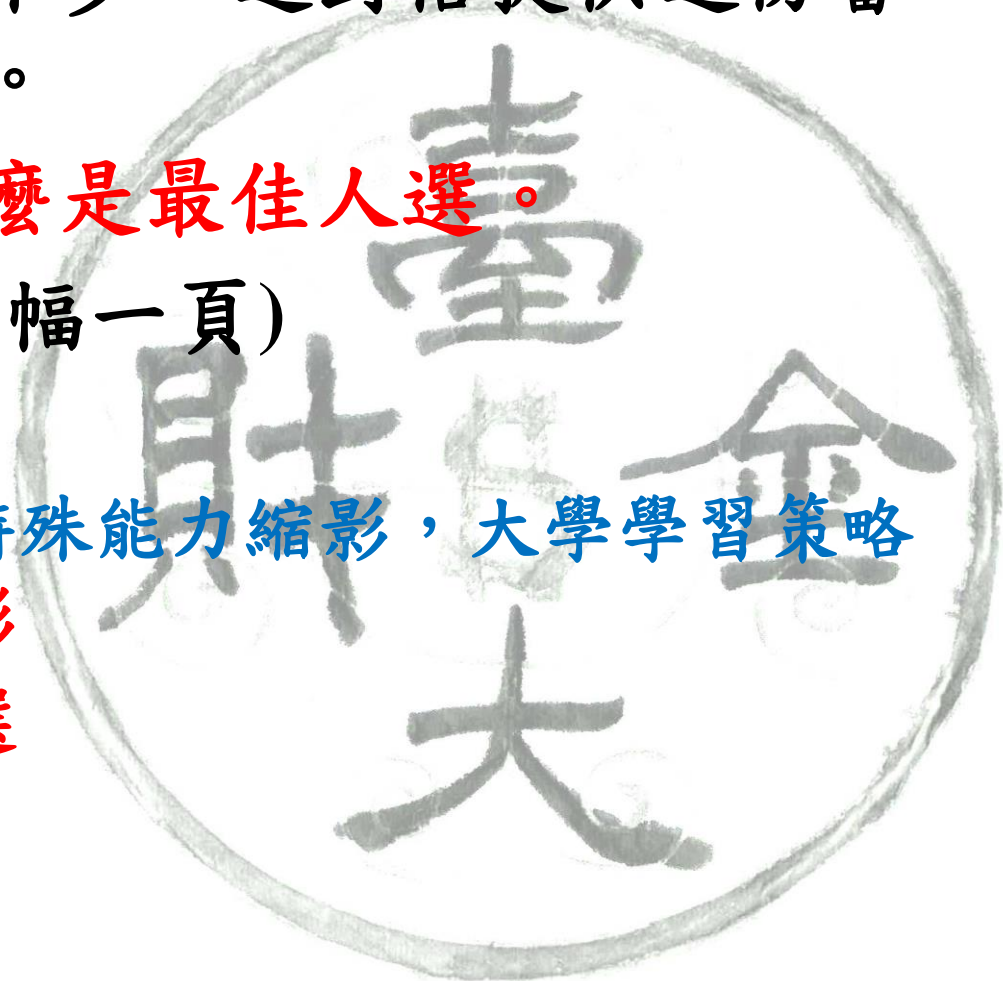
---

- ▶ 一封給審查委員的短信
- ▶ 個人簡歷
- ▶ 高中時期的學業及社團成就
- ▶ 投考大學科系的動機及期望之生涯
- ▶ 進入大學後之課程安排及學習策略
- ▶ 畢業後生涯規劃
- ▶ 附錄：高中時期研究報告，作品，獲獎紀錄及證書影本



# 給審查委員的短信(Cover Letter)

- ▶ 審查委員審稿時間不多，這封信提供這份審查資料**精簡的縮影**。
- ▶ **告訴評審，你為什麼是最佳人選。**
- ▶ 這封短信內容：(篇幅一頁)
  - ▶ 簡單的自我介紹
  - ▶ 報考的動機，個人**特殊能力縮影**，**大學學習策略**及畢業後生涯之**縮影**
  - ▶ **你為什麼是最佳人選**
  - ▶ 禮貌的結語



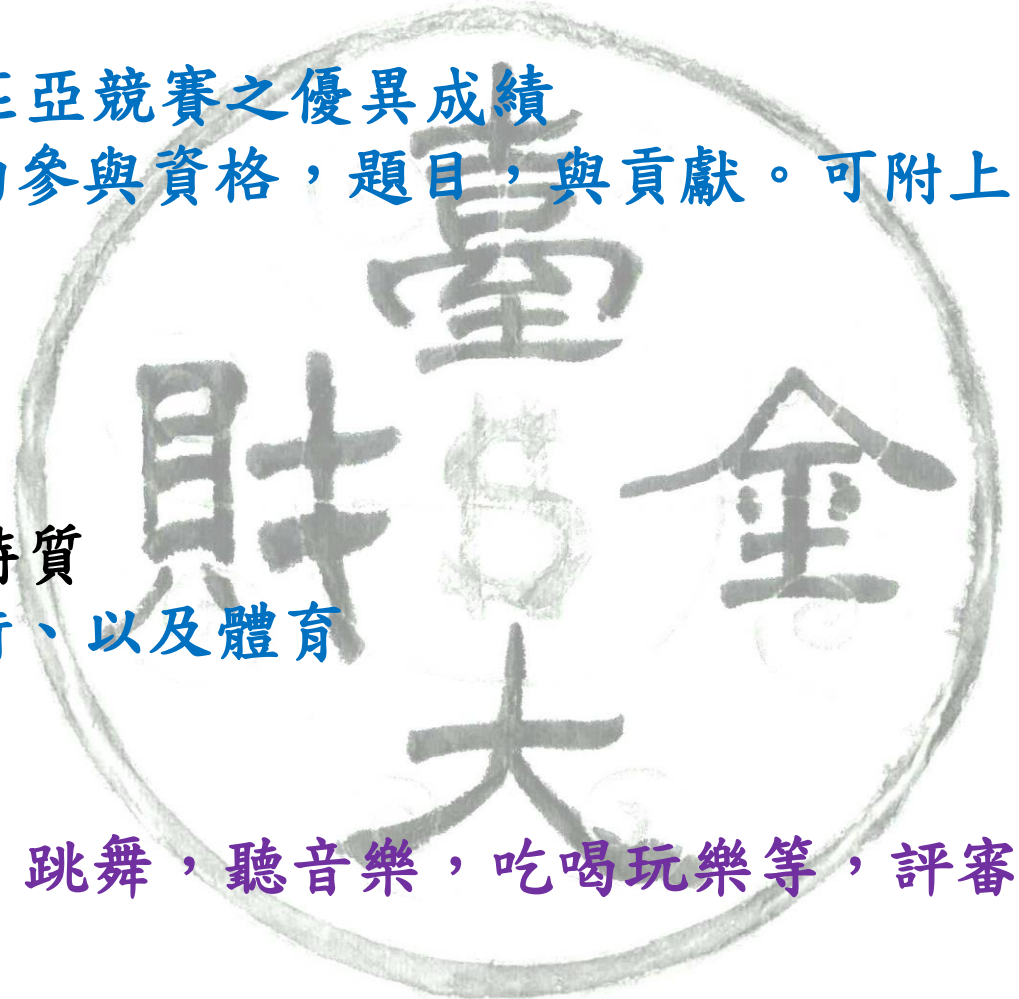


# 個人簡歷

- ▶ 可以用履歷表格式或是表格方式，呈現個人學習及社團經歷及成就，以及人格特質
- ▶ 依時間先後順序排列，最近的排在前面，重要的在前面
- ▶ 個人簡歷的順序與內容
  - ▶ 個人資料(置於表頭)：住址，電話，電郵
  - ▶ 教育經歷：可把重要的名次或資優班資訊納入
  - ▶ 社團經歷：可以把重要競賽名次及榮譽標出
  - ▶ 個人特質(藝術，語言，電腦能力，及個人興趣)
- ▶ 如欲貼上照片，插入清晰之大頭照片(微笑，自信，有精神)，避免用非正式的大頭貼或自拍照
- ▶ 不要為了填充版面，放入不重要或不相關的資歷

# 高中時期的學業及社團成就

- ▶ 和申請科系直接相關學業成績以表格，或趨勢圖呈現，減輕教授閱讀成績單的困難
- ▶ 國際及全國科展或奧林匹亞競賽之優異成績
  - ▶ 簡單說明科展或競賽的參與資格，題目，與貢獻。可附上活動照片或得獎證書
- ▶ 社團活動的表現
  - ▶ 專業性社團
  - ▶ 服務性社團
- ▶ 增加多元化價值之個人特質
  - ▶ 個人才藝：音樂、藝術、以及體育
  - ▶ 外語能力
  - ▶ 電腦及程式語言
- ▶ 個人偏好不要寫看電影，跳舞，聽音樂，吃喝玩樂等，評審可能有不好印象



# 投考大學科系的動機及期望之生涯

- ▶ 可以用**文字論述**方式，**清楚明確**呈現個人投考大學科系**獨特有創意**投考動機及生涯目標
  - ▶ **投考動機及生涯目標不宜過高或過低，且不落於俗套**，“老梗”可能無法加分效果
- ▶ 投考動機最好和**生涯目標與個人特質**適當連結
- ▶ **為什麼選擇這個大學？為什麼選擇這個科系？**
  - ▶ 你需要說明此大學或科系所提供之**特色教育資源**
- ▶ 基本上這是一個**靠講故事能力**的主題。生動有趣的動機，可以引人注意；如果沒有生動有趣的動機，那麼選一個較安全理由。

# 進入大學之後之學習安排

- ▶ 專業領域選擇：**學習策略**與**生涯目標**必須配合，且合乎邏輯。
- ▶ 雙主修，輔系，以及跨領域學程(例如領導學程，創業學程)之安排
- ▶ 增加大學生涯價值的**學習策略**
  - ▶ **社團參與**：專業性、國際性、以及服務性社團
  - ▶ **交換學生計畫**：擴展視野，增長**外語能力**
  - ▶ **暑期工讀計畫**：提前了解產業需求，建立專業優勢
  - ▶ **數位優勢**：你的數位能力，決定你明日的工作成就
- ▶ 可以用**流程圖**表示個人生涯地圖(Career Roadmap)

# 大學畢業後之生涯策略

- ▶ 說明畢業後的職涯發展，或繼續升學的計畫。陳述應講求**具體**，更要顯現**獨特**的生涯規劃。
  - ▶ 例：我希望畢業後能加入**XXX**管理顧問公司，思考尋求幫助台灣科技產業轉型之商業模式；或幫助新興能源創業公司，尋求有效之創業模式及尋求資金來源。
  - ▶ **避免以籠統方式，或較不積極的公務員闡述職涯目標。**
- ▶ 可將畢業後短期(五年內)，中期(十至十五年)，和長期(畢業三十年)的可能規畫，大略描述
- ▶ 若會提到**創業**；你必須知道**創業的優缺點**
  - ▶ 創業可以開創自己喜歡的生涯，做自己喜歡的事，並可創造就業，照顧更多人的家庭。
  - ▶ 創業家也比一般人需要**更多學習與努力**；擔負更高的**精神壓力**，以及**財務風險**。

## 附錄：研究報告，作品，獲獎紀錄及證書影本

- ▶ 若高中時期從事相關**主題研究**，且自認有加分效果之論文；可以附錄方式送審。(篇幅不宜過長，可附小段文字說明論文緣由，以及自我貢獻之部分)
- ▶ **藝術作品**(如書法，畫作，雕塑等)作品**照片**或影本
- ▶ 選擇重要且相關之獲獎紀錄和證書
  - ▶ 重大國際及國內學術**競賽**獲科展獲獎紀錄和證書
  - ▶ 校內成績優異，品格模範獲獎紀錄和證書
  - ▶ **義工服務**及社團成就之獲獎紀錄和證書
  - ▶ 語文測驗及電腦能力檢定之證書
  - ▶ 其他有加分效果之獲獎紀錄和證書



## 審查資料範例

# 這份備審資料，你可學習之處

- ▶ 將備審資料每一部分分成數個**精簡段落**。每個小段落，都有**明顯易讀之標題**，簡化閱讀。
- ▶ 適當之處插入主題鮮明的**照片**，每一照片附上**簡短說明**，可以取代冗長論述。
- ▶ 用**圖表方式**，呈現表現跟科系直接相關之優異的**成績**；一目瞭然。
- ▶ 用鮮明的主題：**Why I choose NTU Finance?** 表達投考動機。用**Why choose me?** 表達為什麼是最好人選。容易引起評審之注意。
- ▶ 整篇論述，**充滿正面能量**；容易引起閱讀者共鳴。





# 口試之準備

# 口試的認知

- ▶ 口試的目的不是在求問題的標準答案。而是讓口試委員有機會探索學生的人格特質
- ▶ 希望從學生的論述過程中，了解他們的**邏輯思考能力**，**論述能力**，以及**價值觀**。
- ▶ 學生的**服裝儀容**，**專注聆聽**，**談吐禮貌**都是教授評分重點。
- ▶ 善用你的說故事才華



# 口試常見的形式

- ▶ **一對一(或多對一)**
  - ▶ 有時以**自我介紹**開始，盡量談自己過去表現的**“亮點”**，多談一些**可延伸的話題**讓教授追問
  - ▶ 保持禮貌(問候及道謝)，面帶微笑
- ▶ **一對多(多對多)**: 有時指定順序，有時學生搶答。教授不只看你得回答內容，也看你的應對及EQ
  - ▶ 維持應有的禮貌，問候教授及同學
  - ▶ **第一位作答**，謙稱先拋磚引玉；邀請同學教授補充
  - ▶ **別的同学之後作答**，先稱讚他人，再提供自己的補充意見

# 口試的常見問題

- ▶ 個人資料表所填之所有資訊(口試時評審手邊僅有之資料，這是大部分問題的來源)
- ▶ 自我介紹性之問題：
  - ▶ 高中學習，社團，以及個人特質
  - ▶ 人格與價值觀；基本知能及技術興趣；認同感及學習態度
- ▶ 投考動機，科系及行業之基本認知，大學學習策略問題及未來職涯選擇之問題
- ▶ 報章雜誌常見之專業趨勢及問題
- ▶ 考驗人格價值及正義感之情境問題

## 【 個人 資 料 表 】

基本 資料	考生姓名		性別		出生日期	年 月 日			
	高中學校				E-mail				
	組別(文/理)		聯絡地址	( )					
	聯絡電話	(H):				(手機):			
	本次甄選重 榜之校系	本項僅作為查榜之參考，不對成績有任何影響，請考生無須擔心。							
高中歷 年成績	一上	一下	二上	二下	三上	三下	總平均	佔全班人數%	
						(無則免)			
簡歷	<input type="checkbox"/> 過去課業上之成就：								
課外活 動經歷 或特殊 才能	<input type="checkbox"/> 專業或非課業上之特殊成就(各項特殊榮譽請依國際、全國、各縣市或校內競賽等表列)：								
就讀 動機 與 未來 期望	<input type="checkbox"/> 請簡述個人申請本系的主要動機，以及對未來的規劃、目標及期望。								
<p>以上所填寫之資訊完全屬實，同時，本人並授權國立臺灣大學管理學院查明上述資訊。若所述不實，願接受國立臺灣大學管理學院入學資格之裁決。(勿超過一頁)</p> <p style="text-align: right;">本人簽名_____</p>									

## 其他可觀察學生是否積極主動之問題：

- ▶ 是否上過系上網站，能否列出一兩位教授的教授課程？
- ▶ 是否嘗試自己修習(或旁聽)線上大學課程？有那些課程？學生的心得？
- ▶ 是否知道本校有哪些跨領域之學程？有計畫加入那些學程嗎？理由是...？
- ▶ 是否在高中參加過與本系相關領域之營隊，感想與心得？
- ▶ 是否有在課外閱讀過與本系專業相關之書籍？或其他課外書籍？
- ▶ 口試前是否有根本系目前在校學長姐，或畢業校友諮詢過？

# 口試題目之設計要領

- ▶ 口試題目難易應適中(甚至偏易)，要讓學生有機會闡述，才能判斷學生是否適合(不應以難倒學生，讓學生無法作答為目的)
- ▶ 題目應適合短申論題，可以在一分鐘左右作答
- ▶ 部分口試題目可以預先設置，由出題委員提出候選問題，彼此檢驗題目難度，題目規模，以及題義是否不清或偏頗。經過檢驗後方可列為正式口試試題

# 口試題目之設計要領

---

- ▶ 某些問題可以結構式問法，觀察學生整合及邏輯
  - ▶ **What is \_\_\_\_\_?**
  - ▶ **Why \_\_\_\_\_?**
  - ▶ **What's next?**





# 口試提問實施要領

- ▶ 為了口試符合公平性，部分口試問題可採抽籤方式進行。將預製之題目放入籤筒，由學生抽出。朗讀完題目後即逕行作答。
- ▶ 若口試有分上下午場，盡量避免使用相同題組



# 口試高分要領

- ▶ 預先準備可能問題的答案；尤其是個人資料表所填之所有資訊。答案精簡切題，控制時間(不超過一分鐘)，讓教授有機會進行追問，或問其他問題。
- ▶ 努力將教授問題導引到自己有利的方向。談論自己熟悉且有成就感之話題，學生容易表現較好。
- ▶ 也要準備合理解釋自己的缺點，及對自己最不利的問題(例如：為何成績不好，沒有參加社團活動)
- ▶ 適當表現大方的態度。口試當然希望從學生口中得到資訊，惜字如金的同學，也不容易得到高分。
- ▶ 適當表現你的幽默感；沒有老師可以拒絕具有幽默感的學生。

# 口試高分要領

- ▶ **當對問題回答產生困難時，不要硬拚**，你可以誠實承認自己知識有限，無法作答。這樣老師馬上會轉到下一個問題，或許你答題的機會更好。硬拚的結果，可能讓你的損失更大。
- ▶ 不論是審查資料或口試時陳述，千萬**不要提供不實的資訊**。教授對於許多資訊會詳加盤問，當你無法自圓其說時，口試結果就會很差。
- ▶ **準備發問。問對問題，也會加分**。你可針對系上特色，畢業發展等準備有深度之問題。若自己回答教授問題過程中，產生困難；也可問教授理想答案是甚麼？

## 幾點叮嚀

---

- ▶ 清楚理解，並能解釋你所呈現的所有資料
- ▶ 讓你的論述充滿“正面的能量”
- ▶ 讓自己可以找到被喜歡的理由(Likability)





謝謝大家的指教